


Утверждаю

И.о. зав. МДОУ Мальцевский детский сад

Прядвинского муниципального района

Нижегородской области

 Е.В. Степанова

Приказ от 22.08.2017 года № 19 о.д.

Годовой план
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МАЛЬЦЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
на 2017-2018 учебный год

с. Мальцево
2017г.

Содержание:

Визитная карточка.

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший (2016 - 2017) учебный год:

1.1 Анализ деятельности

1.2 Сведения о детях

1.3 Характеристика кадрового состава

1.4 Материально – техническое оснащение детского сада

1.5 Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности

1.6 Учебно-методический комплекс.

1.7 Работа с родителями

2. Постановка цели и задач на 2017-2018 учебный год:

2.1 Работа с кадрами

2.2 Работа с детьми

2.3 Организация работы с родителями

2.4 Оснащение педагогического процесса

2.5 Контроль и руководство

2.6 Административно – хозяйственная работа

2.7 Взаимодействие с социумом

I. Визитная карточка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Мальцевский детский сад функционирует с 1989 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 434 от 4 апреля 2016 г, срок действия – бессрочно.

Адрес: 607462 Нижегородская область, Пильнинский район, с. Мальцево, улица Молодежная, дом 19, телефон: 8-831- 923-13-23

Общая площадь: 333,0 кв.м.

Земельный участок: 940, 0 кв.м.

На территории детского сада имеется прогулочная площадка, оборудованная с учётом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Помещения и участки ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОО Сан Пин 2.4.1.2660-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

В одном здании с детским садом находятся: Дом культуры, ФАП, сельская библиотека. Рядом находится здание СПК «Новый путь».

Функции и полномочия учредителя МДОУ осуществляет администрация Пильнинского муниципального района Нижегородской области.

МДОУ находится в ведомственном подчинении структурного подразделения администрации Пильнинского муниципального района Нижегородской области, курирующего вопросы образования – Управления образования и молодежной политики и спорта администрации Пильнинского муниципального района Нижегородской области (далее – «Управление образования»), осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя и личные неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде.

Финансирование осуществляется из бюджетных средств и средств родителей (внебюджет).

Режим работы учреждения: 5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 17. 30.

Нормативно правовая база учреждения представлена:

Документы международного уровня.

1. Конвенцией о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года;

Документы федерального уровня.

2. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями;

3. Конституцией Российской Федерации;

4. Трудовым Кодексом РФ;

5. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (Зарегистрировано Минюсте России 26.09.2013 № 30038 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

6. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН) 2.4.1.3049-13, от 23.08.13 г;

7. ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования»);

8. Постановлением правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникативной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

10. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26.08.2010 г. № 761- н г. Москва. Зарегистрирован в Минюсте РФ от 06.10.2010 г. Регистрационный №18638 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

11. Федеральным законом от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

12. Федеральным законом 426 ФЗ от 28.12.2013 г. «О специальной оценке условий труда»;

13. Планом действий по обеспечению введению Федерального государственного стандарта дошкольного образования от 31.12.2013 г.

14 МОИН РФ федеральной службы по надзору в сфере образования и науки письмо от 07.02.14 г.

15 . Семейным кодексом Российской Федерации (Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Федеральный закон

от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Документы муниципального уровня.

16. Приказами Управления образования и молодежной политики администрации Пильнинского муниципального района;

17. Постановлением о порядке установления взимания и использования родительской платы в муниципальных образовательных учреждениях Пильнинского района, реализующих программы дошкольного образования от 20 мая 2015, № 293;

18. Постановлением №490 от 11.07.2011г. «Об утверждении административного регламента для муниципальных дошкольных образовательных учреждений Пильнинского муниципального района по оказанию муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»

19. Дополнениями к Разъяснениям по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

20. Уставом МБДОУ (утверждён администрацией Пильнинского муниципального района Нижегородской области, постановление № 833т 17.10.2011г., зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Нижегородской области за № 2115229014327 от 214.11.2011г.);

21. Лицензией МДОУ - Серия № 52ЛО1 000000,

регистрационный № 10488, от 06.06.2012 г. срок действия – бессрочно);

22. Локальными актами учреждения;

23. Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между родителями (законными представителями) и МДОУ.

Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел МДОУ и требованиями ведения делопроизводства в образовательном учреждении.

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

ЗА ПРОШЕДШИЙ (2016-2017) УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1 Анализ деятельности

Анализ содержания образования в ДОУ показывает, что, соблюдается позитивный принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

Так, с целью приоритетного социально-личностного и художественно-эстетического развития воспитанников использовалась: программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2015).

В 2016-2017 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Активизировать деятельность работы экспериментальной площадки в образовательное пространство ДОУ по интеллектуальному развитию дошкольников в контексте инновационных технологий.
3. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - распространение передового педагогического опыта;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;

- осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса и фиксации результатов в журнале профессионального роста.

4. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:

- образования и развития детей;
- экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
- коррекция образовательного процесса;
- физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни;
- формирования компьютерной грамотности дошкольников.

1.2 Сведения о детях

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Функционирует 1 разновозрастная группа.

Девочек – 5

Мальчиков – 7

6 выпускников ДОУ.

1.3 Характеристика кадрового состава.

И.о. заведующего - Егорова Вера Алексеевна, образование – высшее, стаж работы – более 25 лет.

Воспитатель – Корнишина Елена Алексеевна, образование – высшее, стаж работы – более 25 лет.

Характеристика педагогических кадров: по уровню квалификации:

Ф.И.О.	Должность	Наличие квалификационной категории	Год прохождения аттестации
Егорова В.А.	И.о. заведующего	Соответствие занимаемой должности	2015 г.

Корнишина Е.А.	Воспитатель	-	-
-------------------	-------------	---	---

Повышение квалификации

Ф.И.О.	Должность	Имеют дополнительное профессиональное образование	Планируемое дополнительное профессиональное образование
Егорова В.А.	И.о. заведующего	2017 г.	2018 г.
Корнишина Е.В.	Воспитатель	2017 г.	-

План - график прохождения курсов повышения квалификации на 2016 – 2017 уч.г. выполнен.

На основании мониторинга педагогических кадров можно сделать следующие выводы: в учреждении работает сплочённый, опытный, имеющий соответствующее профессиональное образование коллектив педагогов.

МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

1.4 Материально – техническое оснащение детского сада

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса.

На территории детского сада имеется прогулочная площадка, на которой расположена веранда, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здание детского сада светлое, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга, оснащены необходимым оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группе продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 2 штуки, электрическая плита, электрическая мясорубка и др.)

Прачечная оборудована стиральной машиной, доской для глажки белья, электрическим утюгом.

1.5 Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности

Для решения годовых задач было проведено 5 педсоветов, 9 консультаций, 1 открытое мероприятие, 4 методических выставки.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к ведению здорового образа жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. Эту работу педагоги осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учетом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребенка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию.

В 2016-2017 уч.г. детский сад посещали 2 ребенка с I гр. здоровья и 12 детей со II гр. здоровья.

Для совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, гимнастика после сна, точечный массаж и движение. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья». В эти дни особое внимание

уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В детском саду реализуется инновационная деятельность, способствующая повышению педагогической и оздоровительной эффективности физического воспитания детей, предполагающая использование в работе основ здоровьесбережения. Для повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в практику внедряются новые формы организации физического воспитания.

Рост профессиональной и методической компетентности, готовность к инновационной деятельности, творчество и постоянная работа по совершенствованию – вот показатель наших педагогов.

В каждой группе реализуются проекты краткосрочные или долгосрочные. Проекты не только играют большую роль в развитии личности ребенка, но и оказывают огромное влияние на развитие творческого потенциала педагогов, не дают развиться так называемому «синдрому выгорания». В проекте всегда видны результаты деятельности, что является стимулом для педагогической работы. Мы стремимся к запланированным результатам, отслеживая в процессе диагностики результаты проектной деятельности, анализируя их (а они, как правило, всегда положительны), у педагога возникает чувство удовлетворения, что его деятельность нужна и важна, что она не бесполезна и приносит свои плоды.

Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию.

При решении задач по познавательному развитию педагоги делали упор на развитие интересов детей, уделяли большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и

целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

Проводилась работа по детскому экспериментированию с природным материалом. Воспитатели учили детей выстраивать свою работу методами моделирования: использование схем, символов, знаков. На основе познания развивали творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и уважением к людям. Старались, чтобы знания детей вызывали эмоции, чувства и побуждали их к деятельности, поступкам. Воспитатели использовали в своей работе методы, позволяющие им наиболее эффективно проводить работу по ознакомлению детей с природным миром, а также методы, повышающие познавательную активность: элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификации. Приучали детей к самостоятельному поиску ответов на вопросы, в сочетании с разнообразными средствами на одном занятии.

В детском саду создавали все необходимые условия для ознакомления дошкольников с миром природы. В группе есть уголок с природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой и необходимое оборудование по уходу за комнатными растениями, календари природы и погоды. В младшей группе проводили организованную НОД, наблюдения, читали художественную литературу, проводили разнообразные игры, трудовую деятельность. Для успешного усвоения материала педагоги использовали интегрированные занятия. На участке организовано наблюдение за растущими растениями в клумбах. В работе по ознакомлению с окружающим педагоги учитывали региональный компонент: природу родного края, народные традиции.

Оформляли выставку детских работ и рисунков по временам года. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяли современные технологии, создавали и использовали презентации по различным темам.

По развитию элементарных математических представлений педагоги использовали такие формы работы, как обучение в повседневных бытовых ситуациях, демонстрационные опыты, театрализация с математическим содержанием – на этапе объяснения или повторения и закрепления. Проводились коллективные занятия при условии свободы участия в нем, занятия с четкими правилами, обязательные для всех, свободные беседы гуманитарной направленности, поисковая деятельность как нахождение способа действия.

Использование разнообразного и разнопланового дидактического материала позволяло обобщить понятия «число», «множество», «форма».

ВЫВОД: необходимо обновить уголки природы, с целью поддержания интереса детей к наблюдениям, продолжить обогащение уголка творчества природным и бросовым материалом, разнообразить счетный раздаточный материал.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию.

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатель проводила речевую работу с детьми младшей группы, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка.

Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети средней группы понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. В старшей группе воспитатели уделяли специальное внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел.

Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. **ВЫВОД:** начатую работу необходимо продолжать в дальнейшем.

Анализ реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию.

Социально — коммуникативное развитие — это процесс, позволяющий ребенку занять свое место в обществе в качестве полноценного члена этого общества, и осуществляется широким набором универсальных средств, содержание которых специфично для определенного общества, социального слоя и возраста. К ним относятся: формируемые бытовые и гигиенические умения, элементы материальной и духовной культуры, стиль и содержание общения, приобщение ребенка к разным видам и типам отношений в основных сферах жизнедеятельности – общении, игре, познании, в разных видах деятельности.

Анализируя процесс социально — коммуникативного развития ребенка в нашем детском саду. Педагоги решали естественно-культурные задачи, на базе которых формировали у детей социально-нравственные качества: самооценка, эмпатия, толерантность, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям, заботливость, справедливость, отзывчивость, патриотизм, гражданственность.

Особое внимание педагоги ДООУ уделяли развитию у детей умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, воспитанию доброжелательности, внимательному отношению к другим детям и взрослым людям. Познавательные аспекты у дошкольника были направлены на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде.

Также у дошкольников формировали умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовность принять их привычки, обычаи, взгляды такими, какие они есть, учиться обдумывать свои действия, планировать деятельность.

Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходил у дошкольников во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении собственного опыта. Также дети все это усваивают быстрее через игровые формы работы. Игровая деятельность развивает способность видеть свое собственное поведение во взаимосвязи с другими индивидами и ощущать на себе их реакции. Благодаря этому закладывается фундамент социальной зрелости ребенка в период дошкольного детства.

Поэтому уже с дошкольного возраста у детей необходимо развивать коммуникативно-речевые умения, самостоятельность мышления, активизировать познавательную и творческую деятельность, учить быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием. Все это способствует укреплению у ребенка ощущения «Я могу! Я знаю!», повышению самооценки, адаптивных возможностей организма, стрессоустойчивости и позволяет занимать лидирующие позиции, как в дошкольном учреждении, так и в любом коллективе в будущем.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.

В течение учебного года в детском саду создавали все необходимые условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников: для приобщения детей к миру музыки, детский сад располагает помещением для музыкального развития дошкольников – музыкальный зал, где есть детские музыкальные инструменты, магнитофон. Музыкальный зал – это маленькая планета в детском саду, на которой дети и взрослые получают возможность реализоваться в разных видах музыкально-театральной деятельности, это место для ежедневных музыкальных занятий и развлечений, площадка для утренней гимнастики, концертная или театральная сцена, и место встреч с родителями. Продуманная среда

развития, сама побуждает детей к активности, проявлению инициативы и творчества, позволяет быстро адаптироваться в пространстве детского сада. В детском саду есть отдельно оборудованные уголки по изо-деятельности. В них собран необходимый материал для обучения детей изобразительной деятельности: богатый выбор демонстрационного материала, доступные дошкольникам изобразительные материалы (краски гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, кисточки 3-х размеров, карандаши и др.).

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам.

ВЫВОД: необходимо пополнение и разнообразие уголка по изо-деятельности нестандартными материалами (губки, трафареты, ватные палочки, «овощные трафареты») что будет способствовать развитию у детей фантазии и творческого воображения.

Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа: систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей, спортивные праздники и развлечения, по плану поселкового ФАПа проводилась вакцинация против вирусных и инфекционных заболеваний, контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Проведение организованной деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к занятиям возможен как за счет качественного улучшения методики занятия, повышения его моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования. Это позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки. Результатом использования нестандартного оборудования стало:

- повышение интереса у детей к занятиям;
- повышение двигательной активности детей в течение всего дня.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима.

Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. В двигательный режим ДООУ был введен режимный момент «Минутка здоровья», которая включала комплекс: дыхательной, пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игры на координацию движений.

ВЫВОД: Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений, разнообразить комплекс физкультминуток, систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

1.6 Учебно-методический комплекс:

Познавательное развитие

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
Младшая группа.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
Средняя группа.

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа группа.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет.

Речевое развитие

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа.
- Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа.
- Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года.

Социально-коммуникативное развитие

- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа.
- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.

- Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 года.

- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Художественно - эстетическое развитие

- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.

- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.

- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.

- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.

- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.

- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.

- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.

Физическое развитие

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа.

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа.

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа.

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа.
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.

1.7 Работа с родителями

Социальными заказчиками деятельности образовательного учреждения являются, в первую очередь, родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Взаимодействие педагогов и родителей просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. На протяжении учебного года педагоги ДООУ тесно работали с родителями, вели активный поиск и внедрение новых форм взаимодействия в соответствии с ФГОС ДО. Наши принципы работы с родителями это - доброжелательность и открытость. В течение года проводились индивидуальные беседы, тематические консультирования, общие собрания.

Ежегодно все родители принимают участие в творческих конкурсах, организуемых воспитателем, в подготовке и проведении утренников, уборке территории ДООУ.

Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МБДОУ производится в соответствии с законодательством Российской Федерации. Размер родительской платы за содержание ребенка в МДОУ не может превышать 20 % затрат за содержание ребенка в МБДОУ, а с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, и родителей у которых двое детей посещает данное учреждение – 10 % указанных затрат. За

содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих МБДОУ, родительская плата не взимается.

Вопросы, связанные с родительской платой, регулируются утвержденным Постановлением администрации Пильнинского муниципального района Нижегородской области № 300 от « 26 » мая 2015 г.

Родительская плата

<i>год</i>	<i>бесплатно</i>	<i>50%</i>	<i>100%</i>
2014 - 2015	10%	15 %	75%
2015 – 2016	10%	20%	70%
2016 - 2017	21%	21%	58%

Анализ показывает, что 58% семей вносит родительскую плату в размере 100%. Льготных категорий в пределах 42% от общего числа.

В целях материальной поддержки семей с детьми дошкольного возраста, посещающими МБДОУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы. На первого ребенка - в размере не менее 20 % от внесённой ими оплаты за содержание ребёнка в образовательном учреждении, на второго ребенка - не менее 50 % размера данной платы, на третьего и последующих детей - не менее 70 % размера платы. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей) воспитанника, от имени которого заключен договор.

Компенсация части родительской платы.

год	Кол-во детей	20%	50%	70%
2014-2015	12	9	3	0

2015-2016	12	9	3	0
2016-2017	14	3	6	3

Анализ компенсации части родительской платы показывает увеличение количества семей с двумя и тремя детьми.

Вся информация о работе нашего Учреждения размещена на официальном сайте, где родители могут найти ответы на интересующие их вопросы.

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2016-2017 учебный год, коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность, делиться опытом, активнее привлекать родителей к сотрудничеству с целью развития новых нетрадиционных форм работы ДОУ и семей воспитанников.

2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду», на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми намечаем на 2017 – 2018 учебный год:

ЦЕЛЬ:

Создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формировать основы базовой культуры личности, всесторонне развивать психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, готовить ребёнка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Охрана и укрепление физического здоровья, осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни, формирование культурно-гигиенических навыков.
2. Создание благоприятных условий для развития личности ребёнка в самостоятельной и совместной деятельности детей с учетом ФГОС ДО в ДОУ.
3. Использование педагогических технологий во взаимодействии дошкольного образовательного учреждения и семей воспитанников в интересах развития ребенка.

Содержание плана работы

2.1 Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	План: - итоги летнего оздоровительного периода; - ознакомление и утверждение графика работы; - ознакомление со сведениями о группе,	август	Заведующий

	<p>количестве детей, кадрах;</p> <p>- утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.</p>		
2.	<p>План:</p> <p>- анализ заболеваемости за полугодие;</p> <p>- подведение итогов работы за квартал.</p>	декабрь	Заведующий
3.	<p>План:</p> <p>- анализ заболеваемости детей и сотрудников;</p> <p>- анализ выполнения плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p>	Март	Заведующий
4.	<p>План:</p> <p>- подведение итогов работы за год;</p> <p>- переход на летний режим работы;</p> <p>- проведение инструктажей по охране труда;</p> <p>- утверждение графика работы персонала;</p> <p>- анализ заболеваемости сотрудников за год.</p>	Май	Заведующий

Совещания при заведующем

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	регулярно	Заведующий
2.	Планирование, утверждение и анализ организации и проведения утренников.	ежемесячно	Воспитатель

3.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	ежеквартально	Заведующий
4.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой.	Декабрь, май	Заведующий
5.	Обсуждение результатов работы с родителями.	Ноябрь, февраль, май	Заведующий

Педагогические советы

Название педагогического совета	Сроки	Ответственные
<p>1. «Новый учебный год» (установочный) – форма проведения традиционная</p> <p>а) анализ работы за летне-оздоровительный период, готовность групп к новому учебному году;</p> <p>б) утверждение годового плана работы педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год;</p> <p>в) утверждение программ и технологий, используемых в ДОУ;</p> <p>г) утверждение сетки занятий на 2017-2018 учебный год;</p> <p>д) принятие решений.</p>	сентябрь	Заведующий, воспитатель
<p>2. «Двигательная активность – средство полноценного развития детей» – форма проведения диспут</p> <p>а) выполнение решений предыдущего педсовета;</p> <p>б) результаты тематической проверки;</p> <p>в) дискуссия: «ФГОС: требования к организации физического развития детей»;</p> <p>г) «Дифференцированные игры с включением разных форм двигательной активности для детского сада»;</p> <p>д) презентация различных форм организации работы по формированию культурно-гигиенических навыков;</p> <p>е) принятие решений.</p>	декабрь	Заведующий, воспитатель

<p>3. «Современные проблемы взаимодействия ДООУ и семьи» – форма проведения круглый стол совместно с родителями</p> <p>а) выполнение решений предыдущего педсовета;</p> <p>б) результаты тематической проверки;</p> <p>в) педагогические технологии, их роль во взаимодействии с родителями;</p> <p>г) нестандартные формы работы с родителями;</p> <p>д) взгляд снаружи (родители о взаимодействии детского сада и семьи);</p> <p>е) принятие решений.</p>	март	Заведующий, воспитатель
<p>4. «Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год» (итоговый) – форма проведения круглый стол</p> <p>а) выполнений решений предыдущего педсовета;</p> <p>б) анализ деятельности коллектива за учебный год;</p> <p>в) организация летней оздоровительной работы.</p>	май	Заведующий, воспитатель

Консультации воспитателя

1	Методы и приемы, применяемые в работе по воспитанию культурно - гигиенических навыков. (Методические рекомендации по воспитанию культурно-гигиенических навыков)	Сентябрь
2	Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей. (Методические рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики).	Ноябрь
3	Организация и проведение экспериментов с дошкольниками и содержание уголков по экспериментированию. (Методические рекомендации)	Январь
4	Фольклор для самых маленьких (Использование методов сказкотерапии и драматизации)	Март

2.2 Работа с детьми

Культурно – досуговая деятельность

Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. День знаний (тематические беседы) 2. Спортивное развлечение «Осенние эстафеты» 3. Неделя безопасности	Сентябрь	Воспитатель Воспитатель
1. «Чудеса на подоконнике» (выставка поделок из природного и бросового материала) 2. Праздник «На балу у Осени» 3. Спортивный досуг «Забавные игры»	Октябрь	Воспитатель Зав., воспит.. Воспитатель
1. «Мы сочиняем сказки» (выставка сказок и иллюстраций к ним) 2. Тематическая беседа «День народного единства» 3. Выставка совместного творчества, посвященная Дню Матери – «Умелые ручки» 4. Развлечение «Светофорик»	Ноябрь	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Зав., воспит..
1. Спортивный праздник «Зимние забавы и развлечения» 2. «Сказки Веселого Язычка» (фотогазета артикуляционной гимнастики) 3. Новогодние праздники: «Здравствуй, ёлочка, мой друг!» 4. Выставка совместного творчества детей и родителей «Парад снеговиков»	Декабрь	Зав., воспит.. Воспитатель Зав., воспит.. Воспитатель
1. «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» (фотогазета) 2. Музыкальное развлечение «Колядки святки» 3. День детского кино 4. Спортивное развлечение «Малые зимние игры»	Январь	Зав., воспит.. Зав., воспит.. Воспитатель Воспитатель
1. Театрализованное развлечение «Масленица» 2. Спортивное развлечение «Со спортом дружим» 3. Тематическая беседа: «Наша армия родная»	Февраль	Зав., воспит.. Воспитатель Воспитатель
1. Праздник «Моя мама лучшая!» 2. Оформление стенгазеты «Я и моя мама» 3. Спортивный досуг «Мы – весёлые ребята»	Март	Зав., воспит.. Воспитатель Воспитатель
1. Музыкальное развлечение «День смеха» 2. День птиц 3. День космонавтики 4. Спортивный досуг «День Здоровья» 5. Театрализованное представление «Наши	Апрель	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель

замечательные сказки»		
1.Участие в концерте «Этот День Победы» 2.Спортивный праздник «Дружим со спортом» 3.«Вместе дружно мы живем!» (фоторепортаж о жизни группы за год) 4.Выставка детских работ «Чему мы научились за год»	Май	Зав., воспит.. Воспитатель Воспитатель Воспитатель

2.3 Организация работы с родителями

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Пополнение банка данных о семьях воспитанников. 2.Общее родительское собрание «Задачи воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2017-2018 уч.год. 3. Заполнение социального паспорта группы.	Сентябрь	Воспитатель Зав., воспит.. Воспитатель
1.Заседания родительского комитета. 2.Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми «Чудеса на подоконнике»	Октябрь	Заведующий Воспитатель
1.Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми «Умелые ручки» 2.Консультация для родителей «Речевое развитие младших дошкольников»	Ноябрь	Воспитатель Воспитатель
1.Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми «Парад снеговиков» 2.Помощь и участие родителей в новогодних праздниках. 3.Родительское собрание в группе: «Воспитание навыков самообслуживания у младших дошкольников».	Декабрь	Воспитатель Воспитатель Заведующий Воспитатель
1.Общее родительское собрание «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста» 2.Консультация для родителей «Безопасные каникулы»	Январь	Заведующий Воспитатель Воспитатель
1.Участие в спортивном празднике «Со	Февраль	Воспитатель

спортом дружим». 2.Консультация для родителей: «Воспитание культурно-гигиенических навыков»		Воспитатель
1.Участие родителей в празднике «Моя мама лучшая!» 2.Участие родителей в фотоконкурсе «Я и моя мама». 3.Родительское собрание в группе «Почему с ребенком нужно играть»	Март	Воспитатель Воспитатель Воспитатель
1.Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада». 2.Общее родительское собрание «Наш дружный детский сад. Итоги работы». 3.Консультация для родителей: «Как развивать у ребенка трудолюбие»	Апрель	Воспитатель Зав., Воспит.. Воспитатель
1.Консультация для родителей «Почему дети ломают игрушки». 2.Участие родителей в спортивном празднике «Дружим со спортом»	Май	Воспитатель Воспитатель
Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории ДОУ.	Май - сентябрь	Заведующий Воспитатель
Освещение учебно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды). Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах.	Еженежельно	Воспитатель
Участие родителей в организации предметно - развивающей среды ДОУ	В течение года	Воспитатель

План работы родительского комитета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение состава родительского комитета.	сентябрь	Заведующий
2.	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	сентябрь	Заведующий
3.	Заседания родительского комитета.	1 раз в квартал	Заведующий

4.	Выступление председателя родительского комитета на общих родительских собраниях.	сентябрь, май	Заведующий
5.	Помощь родительского комитета в: - косметическом ремонте групповых комнат; - оформлении прогулочного участка; - организации выставок.	в течение года	Заведующий
6.	Привлечение актива родителей к организации и проведению детских праздников.	в течение года	Заведующий

2.4 Оснащение педагогического процесса

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Приобретение игрушек, развивающих и дидактических игр, наборов для сюжетно-ролевых игр	В течение года	Заведующий
Работа с родителями по обогащению предметно-развивающей среды «Умелые руки не знают скуки».	В течение года	Воспитатель
Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, используя организованную художественно-творческую деятельность.	В течение года	Воспитатель
Оформление центров образовательных областей «Физическая развитие», «Познавательное-речевое развитие»	В течение года	Воспитатель
Приобретение полки для цветов, для оформления «Зеленого уголка»	В течение года	Заведующий

2.5 Контроль и руководство

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Ежедневно	Воспитатель
2	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	Ежедневно	Заведующий
3	Система работы с родителями.	По плану	Заведующий
4	Организация питания.	Постоянно	Заведующий
5	Техника безопасности.	Систематически	Заведующий
6	Выполнение решения педсоветов.	Ежеквартально	Заведующий

7	Состояние документации, наличие системы планирования учебно – воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	Ежеквартально	Заведующий
8	Двигательная активность детей в режиме дня.	Систематически	Заведующий
9	Культурно – гигиенические навыки детей во время приема пищи.	Систематически	Заведующий
10	Оперативный контроль в группе	По графику	Заведующий
11	Сравнительный контроль заболеваемости	1 раз в квартал	Воспитатель

Тематический контроль

Тема	Сроки	Ответственный
Охрана и укрепление здоровья детей, формирование культурно – гигиенических навыков.	октябрь	Заведующий
Личностное развитие детей в самостоятельной и совместной деятельности с учетом ФГОС ДО.	февраль	Заведующий
Организация сотрудничества с родителями.	май	Заведующий

2.6 Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Покраска лавочек на прогулочной площадке.	Сентябрь	Коллектив ДОУ
2.	Подготовка к зиме: выполнение мелкого ремонта, утепление окон.	Сентябрь - август	Коллектив ДОУ
3.	Работа по организации питания в МДОУ, назначение ответственных лиц.	Сентябрь	Заведующий
4.	Выполнения санэпидрежима в ДОУ.	В течение года	Заведующий
5.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	Сентябрь	Воспитатель
6.	Анализ ведения книг бухгалтерского учета.	Ноябрь	Заведующий, гл.бухгалтер
7.	Инвентаризация. Списание малоценного и ценного инвентаря пришедшего в негодность.	Ноябрь	Гл. бухгалтер

8.	Работа в ДОУ по подготовке к новомуднему празднику.	Декабрь	Заведующий, воспитатель
9.	Проверка пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания дет сада.	В течение года	Заведующий
10.	Ремонт туалетной комнаты и прачечной.	В течение года	Заведующий
11.	Заключение договоров с обслуживающими организациями	Декабрь	Заведующий
12.	Составление графиков отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел, трудовых договоров.	Декабрь	Заведующий
13.	Организация дежурства в праздничные дни.	Январь	Заведующий
14.	Анализ заболеваемости за первый квартал.	Февраль	Воспитатель
15.	Приобретение оборудования для оснащения детской площадки.	Март	Заведующий
16.	Ремонт и строительство оборудования на детской площадке. Завоз песка.	Апрель, май	Заведующий
17.	Озеленение территории.	Май, июнь	Заведующий
18.	Пополнение оборудования и инвентаря в группах.	В течение года	Заведующий
19.	Пополнение библиотеки методической литературой в соответствии с ФГОС.	В течение года	Заведующий
20.	Организация работы ДОУ в летний период.	Июнь	Заведующий

2.7 Взаимодействие с социумом

Библиотека: Организация тематических экскурсий.	По плану работы сельской библиотеки.	Библиотекарь
Дом культуры: Участие в концертах, выставках детских работ и рисунков	По плану работы ДК	Директор ДК, Воспитатель
ФАП: Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работой. Медицинские осмотры детей участковым педиатром. Обследование узкими специалистами.	По плану работы ФАП	Заведующий

Вывод

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2016-2017 учебный год, коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность, внедрять ФГОС. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально, обогащать предметно-развивающую среду в группах.