

Утверждаю:  
И.о. заведующего МБДОУ  
Мальцевский детский сад  
В.А. Егорова  
Приказ №18 о.д. от 12.06.2017г.



**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Мальцевский детский сад  
за 2016-2017 учебный год

с. Мальцево  
2017г.

## I. Аналитическая часть

Цель отчета:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ
2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ

Год постройки здания, Введено в эксплуатацию	<i>1989</i>
Полное наименование образовательного учреждения	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мальцевский детский сад</i>
Сокращенное наименование образовательного учреждения	<i>МБДОУ Мальцевский детский сад</i>
Тип	<i>бюджетное.</i>
Вид	<i>детский сад</i>
Статус	<i>дошкольное образовательное учреждение.</i>
<i>Юридический</i> адрес ДОУ	<i>607462, Россия, Нижегородская область, с. Мальцево, ул. Молодежная, д.19</i>
<i>Фактический</i> адрес ДОУ	<i>607462, Россия, Нижегородская область, с. Мальцево, ул. Молодежная, д.33</i>
Учредитель Учреждения	<i>Пильнинский муниципальный район Нижегородской области в лице администрации Пильнинского муниципального района Нижегородской области</i>
Режим работы МБДОУ Мальцевский детский сад	<i>10,5 часов, пятидневная рабочая неделя, начало работы в 7 часов 00 минут, окончание работы в 17 часов 30 минут. Выходные дни – суббота, воскресенье, а также нерабочие праздничные дни в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Продолжительность рабочего дня, непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час</i>
<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мальцевский детский сад является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления имуществом, имеет Устав, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Пильнинского муниципального района, печать, штамп, бланки со своим наименованием, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде. Финансирование осуществляется из бюджетных средств и средств родителей (внебюджет).</i>	
Контактный телефон	<i>8 831 92 31 323</i>
Электронная почта	<i>Kazakova.detsad.@yandex.ru</i>
Сайт образовательного учреждения	<i>http://madsad.ru</i>
Лицензия	<i>регистрационный № 434 от 04.04.2016 г.; срок действия лицензии – бессрочно</i>
Ближайшее окружение:	<i>СПК «Новый путь», Дом культуры, ФАП, сельская библиотека.</i>

Организационно-правовая форма Учреждения	<i>Муниципальное учреждение.</i>
--	----------------------------------

### ***Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ***

Нормативно правовая база учреждения представлена:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями.;
2. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (Зарегистрировано Минюсте России 26.09.2013 № 30038 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
3. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН) 2.4.1.3049-13, от 23.08.13 г.;
4. ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования»);
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.09.2013 г. № 1082 г. Москва «Об утверждении положения о психолого- медико- педагогической комиссии.

Учредительные документы представлены:

1. Приказами Управления образования и молодежной политики Администрации Пильнинского муниципального района;
2. Уставом МБДОУ (утверждён Администрацией Пильнинского муниципального района Нижегородской области, распоряжение № 647 от «16» ноября 2015 года.
3. Локальными актами учреждения.

**Вывод:** в учреждении имеется вся нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность МБДОУ Мальцевский детский сад (далее ДОУ) в соответствии с действующим законодательством.

### ***Оценка системы управления учреждения***

Управление в МБДОУ Мальцевский детский сад строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Заведующий ДОУ**

- осуществляет текущее управление Учреждением
- утверждает локальные нормативные акты,
- издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции,
- осуществляет расстановку работников и несёт ответственность за уровень их квалификации.

**Коллегиальными органами управления** в Учреждении являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

**Общее собрание работников ДОУ** - представляет полномочия работников ДОУ в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

В течение 2016-2017 учебного года прошло два заседания общего собрания работников ДОУ, на которых принимались локальные акты:

- "Положение об Общем собрании трудового коллектива»;
- "Правила внутреннего распорядка воспитанников";
- «Порядок приема перевода и отчисления воспитанников»
- «Положение об информационном сайте»
- «Положение о Совете родителей»
- «Положение об обработке персональных данных работников»

**Педагогический совет ДОУ** под председательством заведующего ДОУ:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы ДОУ, образовательную программу дошкольного образования, учебный план и учебный график ДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ;
- подводит итоги деятельности ДОУ за учебный год;
- рассматривает отчет о результатах самообследования ДОУ;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей;
- осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы дошкольного образования;
- вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рекомендует педагогических работников к награждению

В 2016-2017 учебном году в рамках реализации годовых задач ДОУ было проведено 5 педагогических советов:

**1.** «Установочный. Перспективы развития ДОУ на 2016-2017 уч.год.

- Утверждение «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Мальцевский детский сад»
- Итоги летней оздоровительной работы.
- Принятие годового плана, учебного плана, календарного учебного графика работы, ООД и режима дня.
- Утверждение учебного плана, сеток ООД и режимов дня.

В подготовке содержания педагогического совета были задействованы: заведующий Ключникова Е.П., воспитатель Корнишина Е.А.

**2.** Тематический: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в ДОУ»

Цель: повышать уровень физкультурно – оздоровительной работы в детском саду

- Анализ заболеваемости детей.
- Проведение семинара – практикума «Охрана и укрепление здоровья детей»
- Педагогическая диагностика физического развития детей на начало 2016-2017 уч.года.
- Из опыта работы педагогов по оздоровлению детей и взаимодействию по данной проблеме с семьей.

В подготовке содержания педагогического совета были задействованы: заведующий Ключникова Е.П., воспитатель Корнишина Е.А..

### 3. Тематический: «Основные направления работы детского сада по развитию связной речи»

Цель: выявить проблемы, пути решения и способы совершенствования работы по формированию связной речи у дошкольников.

- тематическая проверка работы педагога и ее оценка по формированию связной речи у дошкольников

- анализ условий для формирования связной речи у дошкольников

- оформление родительских уголков – консультации для родителей по развитию речи «Поговори со мною мама»

В подготовке содержания педагогического совета были задействованы: заведующий Ключникова Е.П..

### 4. Тематический: «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»

Цель: выявить проблемы, препятствующие плодотворному взаимодействию педагогов с родителями; формировать умение дифференцированно подходить к организации работы с родителями; обозначить направления работы педагогов с семьями воспитанников.

- Актуальность взаимодействия педагогов с семьями воспитанников

- Оформление подборки нормативных документов по работе с семьей

В подготовке содержания педагогического совета были задействованы: заведующий Ключникова Е.П..

### 5. Итоговый. «Реализация основных задач работы МБДОУ»

Цель: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка плана работы на летний оздоровительный период.

- О выполнении решений педагогического совета №4

- отчет воспитателей подготовительной группы «Готовность детей подготовительной группы к школе»

- отчет воспитателя « Анализ взаимодействия педагогического коллектива ДОУ и родительской общественности в решении годовых задач ДОУ «Итоги работы в группах за 2016-2017 уч.год»

- утверждение плана работы на летний оздоровительный период

- обсуждение и принятие решения совета педагогов №5.

В подготовке содержания педагогического совета были задействованы: заведующий Егорова В.А., воспитатель Корнишина Е.А.

**Комитет родителей** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Общественной составляющей управления ДОУ является комитет родителей, который оказывает содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса ДОУ:

- принимает участие в подготовке ДОУ к новому учебному году;

- осуществляет контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОУ;

- участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказывает помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам дошкольного образования.
- оказывает помощь в подготовке к новогодним утренникам;
- оказывает помощь в подготовке к организации летнего отдыха детей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положением об Общем собрании работников,  
 Положением о Педагогическом совете ДООУ,  
 Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

**Вывод:** Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

***Анализ и оценка ресурсов, условий детского сада, охраны и укрепления здоровья детей для полноценного развития в условиях реализации ФГОС ДО.***

***Характеристика контингента детей***

***Фактическая численность детей***

В МБДОУ Мальцевский детский сад в настоящее время функционирует 1 группа с фактическим числом воспитанников на конец учебного года-14 детей:

- в возрасте до 3 лет - 2;
- в возрасте от 3 до 7 лет - 12;

***Количественный состав групп***

разновозрастная группа №1 - (дети от 1.5 лет до 7 лет) - 14

***Характеристика детей по половому признаку***

Девочек - 5  
 Мальчиков- 9

***Численность выпускников МБДОУ***

Год	Количество выпускников
2015	1 чел
2016	0- чел
2017	6- чел

***Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ***

Охране жизни и здоровья детей в МБДОУ уделяется большое внимание. Во всех возрастных группах соблюдается режим дня: проводится утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, прогулки проводятся в соответствии сезона и возрасту детей, соблюдается двигательный режим на прогулке.

### Группы здоровья

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>I группа здоровья</b>	4	4	2
<b>II группа здоровья</b>	8	8	12
<b>III группа здоровья</b>	-	-	-
<b>Дети с огр. возмож. здоровья</b>	-	-	-

Сравнительный анализ количества детей по группам здоровья показывает, что количество абсолютно здоровых детей (I группа здоровья) уменьшилось (на 2 чел). Необходимо наметить работу с учетом индивидуальных особенностей детей.

### Сравнительный анализ заболеваемости

Показатели	Год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Число дней проведенных детьми в группах	2178	2215	1809
Число дней пропущенных детьми	280	243	575
Число дней пропущенных детьми по болезни	244	193	116
Всего зарегистрировано случаев заболевания, из них:			
энтериты, колиты и гастроэнтериты	-	-	-
ангина	7	2	-
скарлатина	-	-	-
грипп и ОРВИ	27	29	116
пневмонии	-	-	-
несчастные случаи, травмы	-	-	-
другие заболевания	2	4	-

**Вывод:** Анализ заболеваемости детей показал, что большую долю из общего числа случаев заболеваемости составляют простудные заболевания, что свидетельствует о необходимости поиска оптимальных методов профилактики, закаливания детей дошкольного возраста. Необходимо продолжение работы по использованию здоровьесберегающих технологий и совершенствование форм взаимодействия с семьей по данному направлению.

### *Характеристика социального статуса семей воспитанников*

Социальными заказчиками деятельности образовательного учреждения являются, в первую очередь, родители воспитанников. Для определения социального статуса родителей ежегодно проводится анкетирование. По данным анкетирования получается следующий социологический портрет родителей.

Критерии.	Количество, процентное соотношение.
	<b>2017</b>
Образование:	
высшее профессиональное	10%
среднее профессиональное	70%

начальное профессиональное	10%
Профессиональный статус: (таблица 2)	
рабочие	75%
служащие	10%
предприниматели	
неработающие	15%
Социальный статус: (таблица 3)	
полные семьи	79%
неполные семьи	21%
многодетные	21%
опекуны	14%

**По результатам анализа данных таблицы можно сделать следующие выводы:**

- подавляющее большинство родителей имеют среднее профессиональное образование; низок уровень количества родителей, имеющих высшее образование;
- по профессиональному статусу более 70 процентов родителей являются рабочими;
- по социальному статусу 79 % семей - полные, что является несомненным плюсом в плане психического и эмоционального состояния ребёнка

#### ***Родительская плата***

<i>год</i>	<i>бесплатно</i>	<i>50%</i>	<i>100%</i>
2014 - 2015	10%	15 %	75%
2015 – 2016	10%	20%	70%
2016 - 2017	21%	21%	58%

Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МБДОУ производится в соответствии с законодательством Российской Федерации. Размер родительской платы за содержание ребенка в МДОУ не может превышать 20 % затрат за содержание ребенка в МБДОУ, а с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, и родителей у которых двое детей посещает данное учреждение – 10 % указанных затрат. За содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих МБДОУ, родительская плата не взимается.

Вопросы, связанные с родительской платой, регулируются утвержденным Постановлением администрации Пильнинского муниципального района Нижегородской области № 300 от «26» мая 2015 г.

Ежемесячная родительская плата за содержания ребёнка в МДОУ на данный момент составляет 1000 (одна тысяча) рублей.

Анализ показывает, что 58% семей вносит родительскую плату в размере 100%. Льготных категорий в пределах 42% от общего числа.

В целях материальной поддержки семей с детьми дошкольного возраста, посещающими МБДОУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы. На первого ребенка - в размере не менее 20 % от внесённой ими оплаты за содержание ребёнка в образовательном учреждении, на второго ребенка - не менее 50 % размера данной платы, на третьего и последующих детей - не менее 70 % размера платы.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей) воспитанника, от имени которого заключен договор.

#### ***Компенсация части родительской платы.***

год		20%	50%	70%



2014-2015	12	9	3	0
2015-2016	12	9	3	0
2016-2017	14	3	6	3

Анализ компенсации части родительской платы показывает увеличение количества семей с двумя и тремя детьми.

Вовлечение родителей рассматривается нами в контексте активного участия пап и мам в различных мероприятиях ДОУ.

В детском саду в 2016-2017 учебном году были проведены выставки совместного творчества: «Осенние мотивы», «Скоро Новый год», «Золотые руки наших мам» «Пасхальный сувенир» и многое другое.

**Вывод:** Результатом проделанной в 2016-2017 учебном году работы стало приобщение родителей к миру детства, их умение построить досуг с ребенком в условиях семьи, обогащение опыта воспитания, создание условий для развития ребенка, объединение детей и взрослых, специалистов ДОУ в общих делах.

#### *Оценка материально-технической базы*

Здание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Мальцевский детский сад - расположен в двухэтажном здании по типовому проекту.

Общая площадь здания: 1168,7 кв.м, часть здания - 333 кв.м.

Общая площадь земельного участка: площадь 948 кв.м.

На территории имеются игровые площадки, по количеству групп(1), зеленые насаждения, несколько цветников, лиственных деревьев и кустарников. На участках для прогулок имеется игровое оборудование, соответствующее санитарным нормам и правилам, но в недостаточном количестве. От посторонних лиц территория детского сада закрыта ограждением: деревянный забор.

#### *Состояние материально-технической базы*

Наименов.	Отличное	Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительное
Оценка состояния				
Пож. Сигнализац		+		
Посуда			+	
Пищеблок		+		
Детская мебель		+		
Спортивный инвентарь		+		
Игровое оборудование		+		
Здание			+	
Крыша			+	
Прачечная			+	
Освещение			+	
Оконные блоки		+	+ частично	

Исходя из анализа материально-технической базы учреждения, делаем вывод о необходимости косметического ремонта в здании. В текущем году было сделано ограждение теневого навеса на площадке.

Но необходимо:

- проведение ремонта в туалетной комнате, замена сантехники;
- приобретение игровой мебели для групп.

### ***Материально - техническое обеспечение образовательного процесса***

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В МБДОУ созданы оптимальные материально - технические условия для всестороннего развития дошкольников. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка.

### ***Характеристика развивающего и игрового оборудования.***

В МБДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с основной образовательной программой. Разнообразие игрового материала для сюжетных, дидактических и подвижных игр позволяет грамотно и интересно организовывать непосредственно образовательную и другую детскую деятельность. В группах имеется оборудование для продуктивной и творческой деятельности воспитанников (разнообразные изобразительные материалы, маски и костюмы для театрализованной деятельности и т.д.), игры и игрушки для познавательного развития детей, оборудованы музыкальный и книжный уголки. Игрушки в группах расположены по тематике, при обязательном соблюдении принципа доступности детям. Созданы условия для поисково-исследовательской и экспериментальной деятельности воспитанников (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.)

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности: физкультурный зал с необходимым для занятий стандартным инвентарем и оборудованием, а также нетрадиционным.

Художественно-эстетическая работа проводится в музыкальном зале (музыкальный центр, телевизор, компьютер и др.);

В группах и в холле детского сада оформляются постоянно действующие выставки творческих работ детей и родителей.

### ***Характеристика групповых помещений.***

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной образовательной программы МБДОУ. При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей. Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

### ***Охрана жизни и здоровья детей и работников.***

#### **Противопожарная безопасность.**

- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности, свидетельствующая о выполнении обязательных требований законодательства в области пожаробезопасности.
- установлена АПС "Стрелец-мониторинг" с выходом на пожарную охрану,
- система оповещения людей о пожаре, лампами аварийного освещения,
- первичные средств пожаротушения,
- план эвакуации при пожаре.
- два раза в год проходит учебная эвакуация детей и отработка действий персонала на случай возникновения пожара,
- два раза в год со всеми сотрудниками проводится инструктаж по пожарной безопасности

- учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновении пожара.
- осуществляется охрана ДОУ и участка детского сада в вечерне-ночные часы, выходные и праздничные дни сторожем,
- в праздничные дни организуется дежурство администрации ДОУ;
- установлены входные металлические двери.

#### Антитеррористическая защищенность

- оформлен Паспорт антитеррористической защищенности объекта, позволяющий определить и наметить пути повышения антитеррористической защищенности учреждения. "Тревожная кнопка" с выходом на ФГКУ "Управление вневедомственной охраны".
- в учреждении установлена «тревожная кнопка», позволяющая быстро осуществить связь детского сада с органами полиции при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- действует пропускной режим.

#### *Медицинское обслуживание*

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивает ГБУЗ НО «Пильнинская ЦРБ».

Отношения МБДОУ Мальцевский детский сад и ГБУЗ НО «Пильнинская ЦРБ» регулируются заключенным между ними договором.

#### *Питание воспитанников*

Учреждение обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом, длительностью пребывания в Учреждении и по нормам, согласно действующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. (СанПиН) 2.4.1.3049-13, от 23.08.13 г. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который оснащен 1 электроплитой с жарочным отделением, , 2 холодильниками, аппаратом для очистки воды. В 10-ти дневном меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Каждое блюдо готовится в соответствии с разработанной и утвержденной картотеккой блюд (технологические карты). Ведется бракеражный журнал с фиксированием результатов снятия проб и качества приготовления блюд. Все продукты поступают с сертификатами качества. С каждого готового блюда оставляются суточные пробы, которые хранятся 48 часов.

Контроль за организацией питания в Учреждении осуществляется заведующим ДОУ.

#### **Вывод:**

Административно – хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования всех систем, сопровождающих образовательные, физкультурно-оздоровительные, социально – бытовые процессы. Материально-техническая база нашего учреждения соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13

Однако есть проблемы: недостаточно игрового материала, требуется оснащение детской площадки, дополнительное приобретение методического обеспечения к ОП ДОУ.

#### *Характеристика социума.*

Детский сад сотрудничает Мальцевским сельским домом культуры, СПК «Новый путь». Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивает Государственное Бюджетное Учреждение Здравоохранения Нижегородской Области – ГБУЗ НО «Пильнинская ЦРБ».

#### *Условия осуществления образовательной деятельности.*

### **Оценка качества кадрового обеспечения ДОУ.**

Анализ кадрового состава на сегодняшний день, свидетельствует о хорошем педагогическом потенциале и готовности к образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, готовности к инновационной деятельности.

Педагогический штат, штат обслуживающего персонала детского сада укомплектован полностью.

#### **Количество руководящих и педагогических работников в МБДОУ**

Административный и педагогический состав:	
- Заведующий	1
- Педагогический персонал:	
- Воспитатели	1
Всего	2

#### **Характеристика педагогических кадров: по стажу и возрасту**

Категория педагогических кадров.	Дифференциация по педагогическому стажу.			Дифференциация по возрасту.		
	До 10 лет	От 10 лет	Свыше 20 лет	20 – 30 лет	30 - 45 лет	Свыше 45 лет
Заведующий	-	-	1	-	-	1
Воспитатель	-	-	1	-	-	1
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-

#### **Характеристика педагогических кадров: по образованию**

Образование.	Количественный состав.
Высшее	2
Средне - специальное	-

#### **Характеристика педагогических кадров: по уровню квалификации**

Звания и категории.	Количественный состав
1 категория	-
Соответствие занимаемой должности	1

#### **Повышение квалификации**

Ф.И.О.	должность	Дата зачисления на должность	Имеют дополнит.проф. образование			планируемое дополнит.проф. образование
			2015	2016	2017	2018
Егорова В.А.	заведующий	28.04.2017		+	+	
Корнишина Е.А..	Воспитатель	01.10.2015			+	

### **Результаты аттестации педагогических работников**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Наличие квалификационн ой категории	План аттестации		
			2016/17	2017/18	2018/19
Егорова В.А.	Заведующий	СЗД 2015		+	+
Корнишина Е.А.	Воспитатель	-		+	+

В МБДОУ работает педагог со стажем свыше 38 лет, которые имеет достаточный опыт работы, позволяющий творчески подходить к организации воспитательно – образовательного процесса, внедрять инновационные технологии и методики.

Однако в связи с введением ФГОС ДО данный контингент педагогов испытывает определенные затруднения в условиях поменявшейся парадигмы (владение ИКТ - компетенциями, присутствие авторитарного стиля взаимодействия с детьми). Данному педагогу рекомендовано пройти курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

#### **Оценка организации методической работы в педагогическом коллективе.**

В течение учебного года воспитательно-образовательный процесс охватывал основные направления развития и воспитания ребенка. В 2016-2017 учебном году коллектив уделял внимание работе с детьми по таким направлениям как речевое развитие; формирование здорового образа жизни. Повышение уровня профессиональной компетентности в реализации образовательной области «познавательное развитие».

По этим направлениям осуществлялся тематический контроль, были даны консультации и проведены педсоветы, проведена работа с родителями. Обязательным было соблюдение всех режимных моментов: утренняя гимнастика, непосредственная образовательная деятельность, прием пищи, прогулки, сон, воздушные ванны, самостоятельная деятельность.

#### **Оценка организации образовательного процесса**

Содержание Образовательной программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения Мальцевский детский сад соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает в себя три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. В разделе описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях

- социально - коммуникативной,
- познавательной,
- речевой,
- художественно-эстетической,
- физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:

- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В разделе описывается взаимодействие взрослых с детьми, а также взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть Программы), составляет не более 40% от ее общего объема. Программа включает в себя содержание Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для реализации Образовательной программы разработаны:

- Учебный план,
- Расписание образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год,
- Тематическое планирование,
- Режим дня в соответствии с возрастными особенностями детей.

Был реализован План работы ДОУ на 2016-2017 учебный год, а также календарно-тематические планы воспитателей в каждой возрастной группе.

#### ***Оценка функционирования системы оценки качества образования.***

Изучение результатов усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Уровень освоения ОО «Физическая культура» показывает неплохие данные. Физкультурная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в образовательной организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей. В течение года регулярно проводились спортивные развлечения: соревнование «В стране Спортландии», спортивное развлечение «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» и др.

Благодаря использованию современных педагогических технологий отмечается положительная динамика в усвоении задач ОО «Познавательное развитие». Воспитатель

уделяла большое внимание, проектному методу, что позволило эффективно формировать у детей осознанное отношение к окружающему миру, к природе. Но необходимо продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году, пополняя ПРС разнообразными макетами, экосистемами. Широкие возможности для развертывания опытно-исследовательской деятельности предоставляют уголки «Песка и воды».

Анализируя работу по выполнению задач ОО «Социально-коммуникативное развитие», отмечается, что педагог способствует развитию у детей разных видов игр: сюжетно-ролевой, игр с правилами, игр-драматизаций, подвижных и спортивных игр, дидактических игр. Педагог организует игры с учетом личностных особенностей и специальных потребностей детей, развивает способности речевого общения. Для развития игровой деятельности в ДОУ созданы все необходимые условия: в группе организованы уголки сюжетно-ролевой игры с учетом возрастных особенностей детей. Оснащение уголков достаточное, включает кукольную мебель, сюжетные игрушки, кукольную одежду, белье, бытовую технику, куклы, тематические наборы для игр («Больница», «Парикмахерская», и др.) Все игровые материалы эстетичны, безопасны и доступны детям. В уголках весь игровой материал представлен как для мальчиков, так и для игр девочек. Но недостаточно материала для развертывания транспортных игр.

Анализируя работу по образовательной области «Речевое развитие» можно отметить положительную динамику. Педагог ежедневно обеспечивает ребенку возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи с помощью разнообразных форм и методов работы.

Результаты выполнения задач по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» улучшились. У детей сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности. Создан уголок для организации самостоятельной изобразительной деятельности, который наполнен в соответствии с требованиями программы, возрастными, индивидуальными потребностями детей.

В ДОУ созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей. Педагог создает условия для развития у детей музыкальных способностей: музыкального слуха, певческих способностей, музыкально-ритмических движений в соответствии с характером.

Из анализа качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям можно сделать вывод: наиболее сформированы результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» несколько ниже показатели развития по ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие». Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогу определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Оценка уровня детского развития проводилась на начало и конец года по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

**Вывод:** Анализ оценки системы качества образования показал:

- Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ.
- Регулярные проверки календарных планов воспитателя, посещения организованной образовательной деятельности, режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, наблюдения, просмотры детских работ позволяют считать что, программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне - итоги мониторинга за 2016-2017 учебный год отражают стабильную положительную динамику усвоения ОП ДО.

**Методическое обеспечение воспитательно-образовательной работы по освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ**

Перечень программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная образовательная программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 2016г.</li> </ul>
Технологии и пособия образовательных областей	
Физическое развитие	<p>Сборник подвижных игр 2-7 лет Степаненкова  Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. (ФГОС) /Борисова.  Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. (ФГОС) /Пензулаева.  Физическая культура в детском саду. Младшая группа. 3-4 года. (ФГОС) /Пензулаева.  Физическая культура в детском саду. Средняя группа. 4-5 года. (ФГОС) /Пензулаева  Физическая культура в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. (ФГОС) /Пензулаева.  Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа.6-7 лет. (ФГОС) /Пензулаева.</p>
Познавательное развитие	<p>Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (2-3 лет). Вторая гр. раннего возраста  Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (3-4 года). Младшая группа  Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Средняя гр. 4-5 лет.  Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Подготов.гр. 6-7 лет.  Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Старшая гр. 5-6 лет.  Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая мл.гр. 3-4 лет. (ФГОС)  Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя гр. 4-5 лет. (ФГОС)  Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая гр. 5-6 лет. (ФГОС)  Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготов.гр. 6-7 лет. (ФГОС)  Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. 3-4 года. (ФГОС)  Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. (ФГОС)  Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. (ФГОС).  Веракса Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников. 4-7 лет. (ФГОС).  Крашенинников Развитие познавательных способностей дошкольников. Для зан.с детьми 4-7лет. (ФГОС)</p>



	<p>Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2-7 лет. (ФГОС)</p> <p>Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. (ФГОС)</p> <p>Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. (ФГОС)</p>
Речевое развитие	<p>В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая гр.раннего возр. Для зан.с детьми 2-3 лет. (ФГОС)</p> <p>В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. (ФГОС)</p> <p>В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. (ФГОС)</p> <p>В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. 4-6 года. Наглядное пособие. (ФГОС).</p> <p>В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 5-6лет.(ФГОС)</p> <p>В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7лет.(ФГОС)</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3-7 лет. (ФГОС)</p> <p>Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. 3-7 лет. (ФГОС )</p> <p>Куцакова Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет. (ФГОС)</p> <p>Петрова Этические беседы с дошкольниками. 4-7 лет. (ФГОС).</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Т.С. Комарова Детское художественное творчество. 2-7 лет. (ФГОС)</p> <p>Зацепина М. Б. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду (2-7)</p> <p>Теплюк С. Н. ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет) Губанова. Игровая деятельность в детском саду. 2-7 лет. (ФГОС)</p> <p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. 3-4 года. (ФГОС)</p> <p>Губанова. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4лет.(ФГОС )</p> <p>Зацепина М. Б. Жукова Г.Е. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду (3-4)</p> <p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. (ФГОС)</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4)</p> <p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. (ФГОС)</p> <p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготов. к школе группа. 6-7 лет. (ФГОС)</p>

	<p>Куцакова. Конструирование из строительного материала. Средняя гр. 4-5 лет. (ФГОС)</p> <p>Куцакова. Конструирование из строительного материала. Старшая гр. 5-6 лет. (ФГОС)</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Подготовит. к школе гр. 6-7 лет. (ФГОС)</p>
Развитие детей раннего возраста	<p>Теплюк С. Н. ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет)</p> <p>Зацепина М. Б. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду (2-7) В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая гр. раннего возр. Для зан. с детьми 2-3 лет. (ФГОС)</p> <p>Сборник подвижных игр 2-7 лет Степаненкова</p> <p>Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2-7 лет. (ФГОС)</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (2-3 лет). Вторая гр. раннего возраста</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года</p>
Управление в ДОО	<p>Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". (3-4 г.)</p> <p>Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". (4-5 г.)</p> <p>Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". (5-6 г.)</p> <p>Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. 2015 ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе . "От рождения до школы". (6-7 л.). Подготовительная группа</p> <p>Н.Е.Веракса Индивидуальная психологическая диагностика дошкольников. 5-7 лет. (ФГОС)</p>

**Вывод:** Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса в ДООУ не в полном объёме соответствует целям и задачам, планируемыми результатам освоения детьми ОП ДО. Необходимо продолжать работу по улучшению информационно - методического обеспечения образовательного процесса ДООУ.

***Библиотечно – информационное обеспечение:***

Книги, которые используются на занятиях для оздоровительной работы, для проведения праздников:

- Е.Ф. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста» М. Мозаика-Синтез, 2010
- С.Л. Новосёлова «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста М. Просвещение 1985г.
- Луконина Н. «Физкультурные праздники в детском саду» М. «АЙРИС-ПРЕСС» 2004

- Луконина Н. «Утренники в детском саду» М.»АЙРИС-ПРЕСС» 2004
- Луконина Н. «Выпускные праздники в детском саду» М. «АЙРИС-ПРЕСС» 2004

### **Заключение**

Анализируя итоги работы учреждения за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что коллектив ДОУ творчески, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме. Аналитическая работа, проведенная по итогам года, показала хорошие результаты.

В 2017-2018 учебном году коллектив дошкольного учреждения планирует и дальше работать в полноценном объеме для получения более качественных результатов в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования и создания комфортных благоприятных условий для пребывания ребенка в детском саду.

### **ПОКАЗАТЕЛИ**

#### **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 человек/ 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 50%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 10 лет	-
1.9.2	От 10 лет до 20 лет	-
1.9.3	Свыше 20 лет	2 человека 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	2 человека/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	333 кв. м 24 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да