

Принят
решением
педагогического совета
Протокол №1, от 10.08.2016 г.



Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Мальцевский детский сад

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБДОУ Мальцевский детский сад
на 2016 - 2017 учебный год

Учебный план разработан на основании нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 года с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации», Закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013г. (с изменениями на 27 августа 2015г.), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Приказа Министерства образования и науки России от 30.08.2013 года № 30038 (зарегистрированного в Минюсте России 26.09.2013 № 1014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 434 от 04.04.2016г.;
- Устава МБДОУ Мальцевский детский сад, зарегистрированный инспекцией ИФНС России №12 по Нижегородской области от 16.11.2015г.
- Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Учебный план МБДОУ Мальцевского детского сада является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного

образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным направлением в деятельности.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13)

В учебный план включены пять образовательных областей

- физическое развитие;
- социально-коммуникативно-развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Воспитание в играх-занятиях

В целях планомерного воздействия на развитие детей раннего возраста необходимо проводить специальные игры-занятия.

Приучать детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания.

С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по 2 занятия в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю. Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы — в утренний и вечерний периоды бодрствования.

Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет можно объединять по 4–6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 6–10 минут.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки».

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю в первой группе раннего возраста:

| Виды игр-занятий | Количество |
|--|------------|
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 |
| Развитие движений | 2 |
| Со строительным материалом | 1 |
| С дидактическим материалом | 2 |
| Музыкальное | 2 |
| Общее количество игр-занятий | 10 |

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе

| Образовательные области | вторая группа раннего возраста | | | Младшая | | | средняя | | | старшая | | | Подготовительная | | |
|--|--------------------------------|----------------|------------|-----------------|----------------|------------|-----------------|----------------|------------|-----------------|----------------|------------|------------------|----------------|------------|
| | Количество занятий | | | | | | | | | | | | | | |
| | в недел ю | в меся ц | в год | в недел ю | в меся ц | в год | в недел ю | в меся ц | в год | в недел ю | в меся ц | в год | в недел ю | в меся ц | в год |
| Познавательное развитие | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 |
| <i>ФЭМП</i> | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| <i>Ознакомление с окружающим миром: с предметным и социальным окружением</i> | 0,75 | 3 | 27 | 0,75 | 3 | 27 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| <i>Ознакомление с окружающим миром: с природой</i> | 0,25 | 1 | 9 | 0,25 | 1 | 9 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Речевое развитие | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| <i>Развитие речи</i> | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Художественно-эстетическое развитие | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 5 | 20 | 180 | 5 | 20 | 180 |
| <i>Музыка</i> | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| <i>Изобразительная деятельность:</i> | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| <i>Лепка</i> | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| <i>Аппликация</i> | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| <i>Рисование</i> | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физическое развитие | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| Физическая культура | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физическая культура | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|------------|----------------|-----------------------|----------|----------------|-----------------------|----------|----------------|------------------------|----------|----------------|--|--|
| на воздухе | | | | | | | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры | в ходе совместной деятельности | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | | |
| Итого в неделю | 10 | 11 | | | 11 | | | 13 | | | 14 | | | | |
| Итого по времени в неделю | 1 час 40 мин. | 2 часа 45 мин. | | | 3 часа 40 мин. | | | 5 часов 25 мин | | | 7 часов 00 мин. | | | | |
| 1я группа раннего возраста | | | | | | | | | | | | | | | |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 | 12 | 144 | | | | | | | | | | | | |
| Развитие движений | 2 | 8 | 96 | | | | | | | | | | | | |
| Со строительным материалом | 1 | 4 | 48 | | | | | | | | | | | | |
| С дидактическим материалом | 2 | 8 | 96 | | | | | | | | | | | | |
| Музыкальное | 2 | 8 | 96 | | | | | | | | | | | | |
| Общее количество игр-занятий | 10 | 40 | 360 | | | | | | | | | | | | |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | |
| Игровая деятельность | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |
| Общение при | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| проведении режимных моментов | | | | | |
| Дежурства | - | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность в уголках развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Оздоровительная работа | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | Ежедневно |
| Закаливающие процедуры | ежедневно | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | Ежедневно |