

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Мальцевский детский сад

**Организационно-
образовательная деятельность**
по социально-коммуникативному
развитию
" Наша Родина - Россия".
(для детей старшего дошкольного возраста).

Подготовила: воспитатель
Мурина Л.В.

С. Мальцево
2020 год

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- *образовательные:* Обобщить и систематизировать знания детей о России;
- *воспитывающие:* формировать уважительное отношение к государственным символам; воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства;
- *развивающие:* развивать внимание, память, мышление, воображение; продолжать работу по обогащению и уточнению словаря.

Основная образовательная область: Социально – коммуникативное развитие.

Интеграция: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа:

1. Рассматривание флага и герба РФ
2. Прослушивание гимнов РФ, песен о России.
3. Беседа и занятие о Государственной символике РФ, о Родине, селе.
4. Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Белый - синий - красный», «Найди среди других», «Узнай наш флаг», «Передай сердечко».

Материалы к занятию:

2. Дидактическая игра «Собери флаг России»
3. Аудиозаписи: гимн РФ
4. Изображения государственных символов России.
5. Альбом «Наша малая родина»

Методы и приемы: Наглядно-иллюстрированный, объяснение, рассказ, вопросов-ответов, игра, обыгрывание ситуаций, показ, дискуссия.

Материалы и оборудование: флаг, герб, сердечко, пазлы «Флаг», макет березы, альбом «Наша родина - Россия», аудиозапись гимна, песен, глобус, мяч, русская красавица.

Ход занятия.

1. Вводная часть.

Собирайтесь дети в круг,
Я твой друг и ты – мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Музыка «С чего начинается Родина». Дети встают в круг.

2. Основная часть

Воспитатель. Ребята, мы живем в самой большой и прекрасной стране с удивительно красивой природой. (Россия)

Воспитатель. Россия - это наша Родина.

Воспитатель. А что мы еще родиной зовем? (наша страна, село, сад, поля, луга)

Воспитатель. Россия слово тонкое и чистое, крепкое как железо, Россия нежная, как березка и дорогая как мама.

Игра « Кто в какой стране живет » Дети встают вокруг.

Воспитатель. На что похож мяч? (глобус).

Воспитатель. Вот таким необычным мячом поиграем, кто в какой стране живет. Страна в которой мы живем Россия.

Живущие в России - Россияне.

В Белоруссии - белорусы.

В Украине-.....

В Америке-....

В Канаде-...

В Испании-...

В Италии-...

В Японии-...

В Японии-...

В Китае-...

В Бразилии-...

Воспитатель. Я просто горжусь вами.

Воспитатель. Наша Родина большая и красивая страна. Каждый россиянин любит свою страну.

Воспитатель. За что вы любите нашу Родину? (За то, что тут мы родились. За то, что она красивая и т.д.)

Воспитатель. Да, Россия великая, могучая держава. Про неё можно сказать много красивых слов. Давайте и мы назовем эти слова.

Игра: « Передай сердечко »

Дети передают сердечко и называют по одному прилагательному к слову Родина.

Например: милая, красивая, любимая, родная, единственная, сильная, могучая, чудесная, дорогая, хорошая.

Воспитатель. А где вы живете?

Дети . В Мальцеве.

Воспитатель. За что вы любите свое село? (Передают сердечко).

Дети. Я люблю свое село за то, что оно уютное.

Я люблю свое село за то, что есть красивые дома.

Я люблю свое село за то, что оно чистое и . т. д.

Воспитатель. Много пословиц и поговорок сложил народ о Родине. Давайте вспомним некоторые из них.

Дети. Нет земли краше, чем Родина наша.

- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

- Кто за Родину горой - тот истинный герой!

- Одна у человека мать - одна и Родина.

- Родина любимая, что мать родимая.

- Человек без Родины, что соловей без песни.

- Жить - Родине служить.

Воспитатель. Как вы их понимаете? Ответы.

Воспитатель. Чему учат нас эти пословицы? (Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению защищать её от врагов.)

Воспитатель. Россия, как и все государства мира имеют свои символы (флаг, герб, гимн).

Воспитатель. Какого цвета российский флаг (белый, синий, красный).

Воспитатель. Посмотрите на картинку флага.

Воспитатель Эти цвета названы не случайно.

Воспитатель Что напоминает белая полоса (чистоту, белую березу, русскую зиму, белые облака)

Воспитатель. Правильно, и означает чистоту и мир.

Воспитатель. Голубой цвет (небо, воду, цветы: колокольчики, васильки) - правильно, это означает верность.

Воспитатель. Красный цвет (цветы розы, огонь, солнце, красные маки и т.д.) – правильно – это означает сила.

Воспитатель. Российский флаг- это флаг гордости и чести.

Воспитатель. Когда его поднимают? (На парадах)

Воспитатель. Есть у нашей России еще один символ (эмблема) - это герб.

Воспитатель. Что изображено на гербе? (орел, щит).

Воспитатель. Найдите герб нашей страны.

(Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных гербов герб России.)

Воспитатель. Что изображено на гербе?

Дети: (На гербе изображен золотой двуглавый орел на фоне щита красного цвета).

Воспитатель. Золотой двуглавый орел – символ солнца и образ солнечной колесницы. Солнце всходит на востоке, а заходит на западе. Поэтому и головы орла повернуты в противоположные стороны. Орёл с двумя головами означает, что мы независимое государство, что в нашей стране живут люди разных национальностей. Но всех нас связывает одна Родина, родина у нас общая. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. Скипетр в современном понимании - знак государственности, держава - знак законности и права.

Значок в центре орлов — это всадник, его называют Георгием Победоносцем. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея (*дракона*). Вся эта картина символизирует победу добра над злом.

Воспитатель. Встаньте в круг, посчитаем считалку про доброту.

Катилось от Орла с великого города, кто подаст горсть хлеба, соли, воды, пшеницы, с кем хочешь поделиться

- С кем (имя ребенка) хочешь поделиться, чем. (добротой, водой, весельем и т. д).

Воспитатель. А еще в нашей стране, есть торжественная, особая песня - (гимн).

Воспитатель. Как нужно слушать гимн? (спокойно, стоя).

Слушание музыки. Гимн.

Воспитатель. А еще издавна Русь славится декоративно - прикладным творчеством (дымковские игрушки, свистульки, матрешки, жестовские подносы, самовары - чай пить).

Воспитатель. Ребята, отгадайте загадку:

Нам в дождь и зной

Поможет друг,

Зелёный и хороший.

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек. (Дерево)

Воспитатель. Правильно это дерево. А какое дерево символизирует Россию? (берёза)

Воспитатель Да, береза - является символом России.

Воспитатель. С давних времен верили, что береза может исполнить все мечты.

Воспитатель. Что можно попросить у березы? (здоровье, силу).

Воспитатель. Скажем, березка дай нам силу .

Гимнастика:

Гимн про березу. Березка в белом сарафане, водит с нами хоровод, звенит сережками тихонько и птичек в гости к нам зовет, раскроет руки, ветки, опустим пальцы вверх, вниз, подставим солнышку листочки, чтобы каждый лучик на ветвях повис.

Воспитатель показывает русскую березу.

Воспитатель. Березу сравнивали с русской девушкой, раньше девушки любили водить хороводы, как и мы.

Воспитатель. Я хочу, чтобы вы себя порадовали, вы ведь такие молодцы. Мы с вами сегодня слепим русскую красавицу.

Гимнастика. для пальчиков.

Потренируем пальчики.

Этот пальчик танцует,

Этот вот кружки рисует,

Этот ловко скачет, будто легкий , легкий мячик.

А мизинчик мой малышка, коготком скребет как мышка,

А большой мой толстячок улегся на бочок

А теперь все по порядку, пальцы делают зарядку.

Воспитатель. А вы меня сегодня порадуете? (выполнение работы под музыку " Вся земля Россия")

Показ приемов выполнения работы:

Сначала лепим голову, потом туловище в виде конуса, ручки - колбаски. Затем волосы. Выкладываем рисунок платья. Украшаем платье пуговицами, пайетками , бусинками.

На голову надеваем головной убор и делаем лицо из бусинок.

Повторение с детьми этапов работы и приемов выполнения.

Самостоятельная работа:

В процессе работы воспитатель держит в поле зрения всех детей, помогать затрудняющимся в создании композиции, следит за посадкой, за техникой исполнения работ.

3 Заключительная часть.

Воспитатель. Ребята, мы сегодня много говорили о России, о символах. Мне хочется, чтобы вы всегда оставались дружными, добрыми и весёлыми. Но самое главное, вы должны беречь свою Родину.

Дети встаньте в круг.

Воспитатель. Улыбнемся друг другу.

- Давайте не будем забывать, что мы россияне. И скажем пословицу "Нет в мире краше, чем Родина наша".